

LICEUL PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE



„Uniunea Europeană recunoaște și respectă drepturile persoanelor cu dizabilități pentru a beneficia de măsurile prevăzute pentru asigurarea independenței, a integrării sociale și profesionale și pentru participarea la viața comunității.”

Capitolul European al Drepturilor Fundamentale / Articolul 26 - Integrarea persoanelor cu dizabilități

LICEUL PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE – SCURT ISTORIC

1898, 11-12 septembrie - Adunarea generală extraordinară a autorității locale din Cluj propune înființarea unei școli pentru orbi

1900, 15 octombrie - Este înființat "Institutul de Ocrotire și Instruire a Orbilor"

1913-1925 - Se construiește clădirea actuală situată pe Calea Dorobanților, nr. 31.

1923 - Se înființează tipografia Braille.

1936 - În „Legea pentru pregătirea profesională și exercitarea meseriilor”, se stipulează pentru prima dată necesitatea pregătirii și a calificării persoanelor nevăzătoare.

1950 - Se înființează grădinița pentru copiii nevăzători.

1955 - Se înființează prima clasă pentru instruirea copiilor nevăzători-surzi cu un singur elev.

1958 - Se înființează la Cluj-Napoca, în cadrul școlii pentru nevăzători, nivelul liceal, cu profil teoretic, fiind primul din țară și din sud-estul Europei.

1964 - Se desființează forțat nivelul liceal.

1966 - Se înființează secția pentru copiii ambliopi.

1967 - Se redeschide liceul teoretic pentru deficienții de vedere.

1977 - Liceul teoretic este transformat în liceu sanitar.

1983 - Nivelul liceal destinat deficienților de vedere este desființat forțat chiar la împlinirea a 25 de ani de existență.

1990 - Se reînființează cursurile liceale pentru deficienți de vedere la solicitarea întregului corp profesoral, având profil teoretic.

1993 – Este înființată echipa de *Torball*.

1998 - Este înființat centrul pentru intervenție timpurie, cu sprijinul Universității "Babes-Bolyai" ,Departamentul de Psihopedagogie Specială, al organizației Teofaan, actualmente Sensus, din Olanda, al Inspectoratului Școlar Județean Cluj, cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării.

1999 - Este înființată prima grupă de surdo-cecitate, cu sprijinul organizației Sense International, Marea Britanie, al Universității "Babes-Bolyai", Departamentul de Psihopedagogie Specială, al Inspectoratului Școlar Județean Cluj, cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării.

2000, 15-17 octombrie - Simpozion internațional, "Trecut, prezent și viitor", organizat cu prilejul centenarului școlii.

2006, 15 septembrie - Este inaugurată înființarea unei clădiri cu 10 clase, realizată prin „Programul de reabilitare a infrastructurii școlare din mediul urban”.

2007, 5 iunie - Liceul pentru Deficienți de Vedere obține titlul de "ȘCOALĂ EUROPEANĂ", cu cel mai mare punctaj pe țară.

2007 - Este înființată prima clasă cu frecvență redusă, la ciclul superior al liceului, unică la nivel național.

2008, 27 februarie - Este înființat Centrul de Zi pentru Evaluarea, Recuperarea și Reabilitarea / Compensarea Copiilor cu Deficiențe de Vedere și Asociate. /Decizia nr 78/27.02.2008 ; eliberată de Direcția de Muncă și Protecție socială Cluj

2008, septembrie - Este inaugurat terenul de sport realizat la standarde europene.

2008, 16-18 octombrie - Simpozion internațional, "Transparență și comunicare în educația și integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere", organizat cu prilejul a 50 de ani de la înființarea liceului.

2009, iunie – Este înființată echipa de înot *Hope*.

Prezentare generală



1. PREZENTARE - LICEUL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE

Liceul pentru Deficienți de Vedere este prima școală pentru nevăzători din România. A primit denumirea actuală în anul 1992. Instituția este coordonată de **Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, de Consiliul Județean Cluj și de Inspectoratul Școlar Județean Cluj.**

Liceul pentru Deficienți de Vedere oferă servicii educaționale pentru elevii nevăzători și slab văzători și pentru cei cu deficiențe asociate/multiple. Copiii au vârsta cuprinsă între 6 luni și douăzeci de ani și provin din 23 de județe plus județul Cluj.

Aflat într-un important centru universitar, în zona centrală a orașului, **Liceul pentru Deficienți de Vedere**, se distinge de celelalte școli pentru deficiențe de vedere din România prin oferta educațională ce cuprinde, pe lângă serviciile de calitate în concordanță cu Curriculum Național, **programul de Intervenție timpurie pentru copii de la 6 luni la 8 ani, servicii pentru preșcolari în cadrul grădiniței cu vârsta cuprinsă între 3 și 8 ani, programe specifice pentru copiii cu deficiențe senzoriale multiple.**

În **Liceul pentru Deficienți de Vedere** își desfășoară activitatea singura echipă de Torball din țară (joc sportiv pentru nevăzători), precum și singura echipă de înot din țară pentru copii cu deficiențe de vedere. Echipa de înot **Hope** este înscrisă la Centrul Lamont și Clubul Sportiv pentru persoane cu Dizabilități, Cluj-Napoca. Echipele de torball și înot au obținut medalii de aur, locuri I la campionate internaționale.



Liceul pentru Deficienți de Vedere editează revista școlii *Adolescent magazin*, elaborată de elevii liceului sub coordonarea cadrelor didactice.

Liceul pentru Deficienți de Vedere are un portofoliu bogat privind proiectele europene, având ca obiectiv comunicarea europeană și posibilitățile de integrare socială și profesională. Începând cu anul 2005 și până în prezent instituția participă la proiecte *Long Life Learning*, dintre care amintim: proiect de parteneriat Grundtvig 2, proiect pilot, parteneriat și mobilități Leonardo da Vinci, parteneriat școlar și mobilități Comenius. Proiectele au fost cofinanțate de către Consiliul Județean Cluj.

Liceul pentru Deficienți de Vedere este prima instituție preuniversitară de învățământ special din țară care a devenit membru în cadrul rețelei europene de specialiști pentru deficiențe de vedere *ENVITER – European Network for Vision Impairment Training, Education & Research*.



DOMENII PRINCIPALE DE ACTIVITATE

Activitățile desfășurate de instituția noastră asigură realizarea procesului instructiv-educativ și corectiv-compensatoriu.

GRUPUL ȚINTĂ

- ✓ copii nevăzători și slab văzători;
- ✓ copii cu deficiențe senzoriale multiple;
- ✓ părinții / tutorii copiilor cu deficiențe;

Se studiază programa școlii de masă.

Cicluri de învățământ

- ✓ Preșcolar;
- ✓ Primar – clasele I-IV;
- ✓ Secundar inferior:
 - Ciclul gimnazial - clasele V-VIII;
 - Ciclul inferior al liceului - clasele IX-X;
- ✓ Secundar superior:
 - Ciclul superior al liceului
 - clasele XI-XII.
 - clase cu frecvență redusă XI-XIII;



Programe specifice

- ✓ Intervenție timpurie;
- ✓ Deficiențe senzoriale multiple;



- ✓ Psihodiagnostic, consiliere psihologică, orientare școlară și profesională.
- ✓ Orientare și mobilitate.
- ✓ Terapii corective și de compensare:
- ✓ Stimulare și training vizual.



- ✓ Kinetoterapie.
- ✓ Logopedie.
- ✓ Terapii educaționale complexe și integrate.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE/ EXTRAȘCOLARE

1. Cercuri / cluburi – activități non-formale

- ✓ Cerc de șah – clasele VI–XII.
- ✓ „Micii povestitori” – clasele I-IV.
- ✓ „Clubul curioșilor” – clasele IX-XII.
- ✓ Muzică folk „Lacrimă de dor” – clasele VI-XII.
- ✓ Atelier de arte – clasele IV-VIII.
- ✓ Teatru radiofonic și teatru de păpuși – clasele V-XII.
- ✓ Dans de societate „Contrapunct” – clasele IX-XII.
- ✓ Dans popular „Flori de mai” – clasele IX-XII.
- ✓ Teatru „Calor Junior” – Clasele I-VIII.
- ✓ Teatru „Calor” – clasele IX-XII.
- ✓ Club „Impact Stars” – clasele V-XII.
- ✓ Atelier de modelaj – clasele IV-XII.
- ✓ Carte tactilă „Mâini curioase”
- ✓ Balul bobocilor.
- ✓ Balul absolvenților.
- ✓ Carnavalul veseliei.

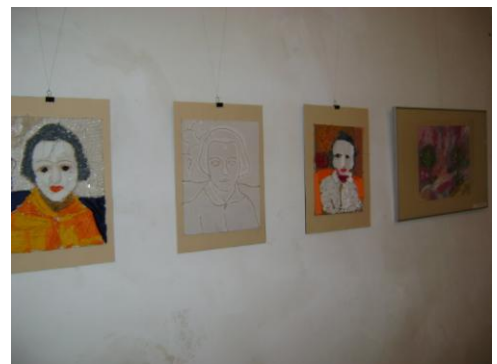


2. Excursii, vizite, tabere, schimburi de experiență la nivel național și internațional

- ✓ „Music Camp” aprilie 2011. Tabără de muzică pentru clasele V-XII, coordonată de doamna Connie Fortunato, dirijor din Statele Unite ale Americii.
- ✓ „Strălucirea anotimpurilor” – Spectacol de teatru, muzică și dans susținut de elevi nevăzători din Franța, Ungaria și România, la Teatrul de Păpuși „Puck”.
- ✓ Tabără anuală, internațională de comunicare și calculatoare, ICC – International Computer Camp, începând cu anul 2004, realizată în Ungaria, Republica Cehă, Germania, Finlanda, Austria, Grecia.
- ✓ Tabere la munte pentru copiii din centre de plasament realizate cu ajutorul Asociației Nevăzătorilor Creștini „Pro Lumina” și a Asociației „Dezna Torch”.
- ✓ Tabere pe litoral realizate cu ajutorul Direcției Județene pentru Sport și Tineret, Cluj-Napoca.

3. Festivaluri, expoziții

- ✓ Festivalul „Miraje” organizat anual – Spectacole de teatru, muzică și dans, cu participarea unor instituții școlare din România, organizate cu ajutorul Clubului „Lions Genesis”, Cluj-Napoca.
- ✓ Expoziție de artă „Lumină pentru toți” organizată cu ajutorul Muzeului de Artă și a Universității de Artă și Design, Cluj-Napoca.
- ✓ Expoziții de artă și spectacole organizate cu ocazia unor evenimente speciale:
 - Ziua Europeană a Persoanelor cu Dizabilități – 5 mai.
 - Ziua internațională a „Batonului alb” – 15 octombrie.



- Ziua Internațională a Educației Copilului Nevăzător – 13 noiembrie.
- Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități – 3 decembrie.
- 1 Decembrie - Ziua Națională a României.
- 15 ianuarie - Ziua culturii naționale.
- 24 ianuarie - Ziua Unirii.
- 1 Martie și 8 Martie.
- 9 mai – Ziua Europei.
- 1 iunie – Ziua copilului.
- 5 octombrie – Ziua educației.
- Spectacole / festivități organizate cu ocazia sărbătorilor religioase și a sfârșitului de an școlar.

4. Campionate sportive pentru elevii cu dizabilități din județul Cluj

- ✓ Tenis; Șah; Fotbal; Cros.

LICEUL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE – DOTĂRI ȘI FACILITĂȚI

- ✓ Internat;
- ✓ Cantină;
- ✓ Cabinet de oftalmologie;
- ✓ Cabinet de medicină generală;
- ✓ Sală de sport.
- ✓ Teren de sport.
- ✓ Atelier de arte.
- ✓ Cabinet de limbi moderne.
- ✓ Laboratoare de informatică.
- ✓ Laborator de științe;
- ✓ Cabinet de evaluare funcțională și stimulare polisenzorială;
- ✓ Cabinete de terapii specifice;
- ✓ Atelier de deprinderi pentru viață cotidiană.
- ✓ Bibliotecă;
- ✓ Mini-tipografie braille.



Cabinetul de evaluare și stimulare polisenzorială din cadrul Liceului pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca

LICEUL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE - REALIZĂRI DIN ULTIMII ANI

- ✓ Obținerea, pentru a doua oară consecutiv, a certificatului de “Școală Europeană”, aprilie 2010.
- ✓ Obținerea certificatului de “Școală Europeană”, iunie 2007, cu cel mai mare punctaj pe țară;
- ✓ Amenajarea și dotarea unor cabinete: psihologie, logopedie, kinetoterapie, limbi moderne, deprinderi de viață cotidiană, atelier de arte, evaluare și stimulare polisenzorială;
- ✓ Amenajarea laboratoarelor de informatică;
- ✓ Amenajarea și dotarea sălii de sport;
- ✓ Realizarea terenului de sport;
- ✓ Amenajarea sălilor profesoriale;
- ✓ Construirea unei clădiri cu 10 clase prin “Programul de Reabilitare a Infrastructurii Școlare din Mediul Urban” - Modulul IIIC; inaugurarea clădirii septembrie 2006;
- ✓ Realizarea sistemului de încălzire centrală;
- ✓ Amenajarea băilor, a grupurilor sanitare;
- ✓ Dotarea cu mobilier: internat, clase;
- ✓ Parchetarea tuturor sălilor de clasă;
- ✓ Amenajarea sălilor de grădiniță;
- ✓ Renovarea cabinetelor medicale/oftalmologie și medicină generală;
- ✓ Reabilitarea acoperișului clădirii;
- ✓ Achiziționarea unor aparate de bucătărie necesare cantinei școlii;
- ✓ Achiziționarea unui microbuz marca Ford cu 16 locuri pentru transport elevi.
- ✓ Realizarea parțială a izolării termice a clădirii școlii;

Toate aceste realizări au fost finalizate prin colaborarea deosebită și cu sprijinul financiar preponderent al Consiliului Județean Cluj și în parteneriat cu diferite organizații / asociații.



LICEUL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE - OBIECTIVE PRIORITARE

- ✓ Eficientizarea condițiilor pentru asigurarea calității în educație;
- ✓ Dezvoltarea unei culturi educaționale care să asigure egalizarea șanselor;
- ✓ Formarea și consolidarea abilităților și competențelor elevilor în funcție de potențialul acestora;
- ✓ Dezvoltarea competențelor de comunicare în una sau mai multe limbi de circulație mondială;
- ✓ Eficientizarea calității activităților corectiv-compensatorii;
- ✓ Promovarea și aplicarea programelor de intervenție de tip personalizat;
- ✓ Asigurarea condițiilor pentru realizarea optimă a depistării și intervenției precoce în scopul reformei în educația timpurie;
- ✓ Asigurarea unui climat optim desfășurării procesului de învățare care să motiveze formarea continuă / educația permanentă a resurselor umane (personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic, elevi);

- ✓ Consolidarea și extinderea proiectelor de colaborare / parteneriate naționale, europene și internaționale pentru dezvoltarea școlii;
- ✓ Promovarea și dezvoltarea activităților extrașcolare și extracurriculare;
- ✓ Asigurarea de servicii medicale de calitate;
- ✓ Asigurarea unui climat pozitiv astfel încât elevul să se simtă confortabil pentru a putea face față cu succes integrării psiho-socio-profesionale.
- ✓ **Construcția unei clădiri cu următoarele facilități:**
 - Internat la standarde europene;
 - Cantină;
 - Cabinete medicale;
- ✓ **Piscină.**



LICEUL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE - PROIECTE EUROPENE

1. Program de parteneriat Leonardo da Vinci „*EVIWAC – Education Initiative of Visually Impaired Women Against Breast Cancer*” – 2010 – 2012.
2. Proiect în cadrul Serviciului European de Voluntariat, Programul Tineret în Acțiune „*Open up!*” – 2010.
3. Proiect Leonardo da Vinci Partnership „*ICFProVIP – International Classification of Functioning, Disability and Health for Visually Impaired Children*” – 2009 – 2011.
4. Proiect Comenius Parteneriat Multilateral „*Body expression as social integration of visually impaired children*” – 2009 – 2011.
5. Liceul pentru Deficienți de Vedere - membru al rețelei europene de specialiști pentru persoane cu deficiențe de vedere din Europa ENVITER, începând cu anul 2008.
6. Proiect Pilot Leonardo da Vinci „*The Globe*” – 2006 – 2007.
7. Proiect Grundtvig 2 Educația Adulților „*Equal chances*”, 2005 – 2007.
8. Proiect Leonardo da Vinci Mobility „*Sprijin acordat pentru integrarea copiilor cu deficiențe de la 0 la 6 ani în structurile obișnuite de îngrijire și educație*”, 2006 - 2007
9. Proiect Grundtvig Youth „*FIA – Foreign Inspiration of Art*”, 2006.