

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CLUJ



Obiectivul general:

- Asigurarea calității serviciilor educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților pentru a permite tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în asigurarea dezvoltării potențialului său maxim
- Instruire diferențiată
- Parteneriat școală – comunitate
- Diversitate culturală, etnică și lingvistică

Obiective specifice CJRAE Cluj

- ▶ **Cuprinderea și menținerea** în învățământul obligatoriu a tuturor elevilor
- ▶ Asigurarea **suporturilor suplimentare** funcție de particularitățile psiho-individuale și sociale ale elevilor
- ▶ **Informarea și consilierea** cadrelor didactice
- ▶ **Colaborarea cu factorii implicați** pentru integrarea optimă a elevilor
- ▶ **Implicarea părinților-** eficientizarea relației școală-familie-comunitate
- ▶ **Studii, programe, proiecte**

Beneficiari:

- ▶ Copii, elevi, tineri
- ▶ Părinți, aparținători legali
- ▶ Cadre didactice
- ▶ Membri ai comunității

Servicii CJRAE

1. servicii de **asistență psihopedagogică**
2. servicii de **terapie a tulburărilor de limbaj și comunicare**
3. servicii de **mediere școlară**
4. servicii de **consultanță pentru educație integrată și servicii de sprijin**
5. servicii de **evaluare și OȘP**
6. servicii de **formare inițială și continuă în colaborare cu instituții abilitate să ofere formare inițială, cu CCD (ex. practica în specialitate a studenților de la psihologie, practica pedagogică)**
7. servicii de **informare și consiliere**
8. servicii de **consiliere și prevenire a delincvenței și predelinvenței juvenile**

Resurse umane

- Director
- Secretară
- Administrator financiar
- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAPP): coordonator și 3 consilieri școlari
- Cabinete de asistență psihopedagogică: 89
- Cabinete logopedice interșcolare: 30

Localitate	Cabinetele de asistență psihopedagogică	Cabinetele logopedice interșcolare
Cluj-Napoca	57	20
Turda	10	3
Câmpia Turzii	4	2
Dej	7	1
Gherla	4	2
Huedin	3	1
Gilău	1	1
Apahida	1	-
Iclod	1	-
Mihai Viteazu	1	-
	TOTAL: 89	TOTAL: 30

Începând cu acest an la CJRAE Cluj vor funcționa următoarele **servicii**:

Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională (SEOSP)

Evaluează cu scopul de a stabili dacă elevul/ copilul/ tânărul are sau nu **cerințe educative speciale** în vederea orientării școlare și profesionale a acestuia.

Finalitatea evaluării:

- ✓ Propunerea de **programe ameliorativ-formative**
- ✓ Stabilirea de **servicii educaționale optime** funcție de nevoile specifice

Evaluările făcute de SEOSP sunt înaintate Comisiei de orientare școlară și profesională (COSP) care poate recomanda:

- ✓ integrare în învățământ de masă
- ✓ orientare spre învățământul special
- ✓ școlarizare la domiciliu
- ✓ școlarizare în spitale
- ✓ alternative educaționale
- ✓ etc.

Comisia de orientare școlară și profesională

Scop: realizează orientarea școlară și profesională a copiilor/ elevilor/ tinerilor în acord cu particularitățile fizice, fiziologice și psihologice pentru a se valorifica potențialul copilului și a favoriza integrarea lui socio-profesională adecvată.

Competențe: *emite certificatul de orientare (valabil de la data emiterii până la finalizarea nivelului de învățământ)*

Realizări

Programul “Introducere în Consilierea Școlară”

Scop: Abilitarea cadrelor didactice din instituții de învățământ din mediul rural în vederea gestionării situațiilor problematice întâlnite la clasă, atât în cadrul grupului de elevi, cât și la nivel individual.

Beneficiari:

Direcți: cadre didactice din instituțiile de învățământ din mediul rural

Indirecți: elevii din instituțiile de învățământ din mediul rural, părinții elevilor din mediul rural

Programul “Trec la Gimnaziu”

Scop: Reducerea impactului pe care tranziția de la învățământul primar la cel gimnazial îl poate avea asupra copilului și familiei.

Obiective:

▶ **Părinți și cadre didactice:**

- Informarea în privința riscului de inadaptare școlară la trecerea între ciclul primar și cel gimnazial;
- Oferirea de materiale suport (sugestii);

▶ **Elevi:**

- Autocunoașterea și acceptarea necondiționată a propriei persoane și a celorlalți;
- Creșterea toleranței la frustrare;
- Managementul timpului acordat învățării precum și al timpului liber;

Grup țintă: Elevi de clasa a IV-a, Părinții acestora, Cadre didactice

Programul „Alege Școala”

- ▶ program de orientare școlară pentru elevii clasei a VII-a
- ▶ program realizat în fiecare an începând cu anul 2005

Scop: Programul își propune o incursiune în factorii care contribuie la alegerea unui traseu educațional referindu-se la 3 etape ale acestui proces complex:

- autocunoașterea,
- cunoașterea ofertei școlare,
- procesul de luare a unei decizii.

Structură: Pentru fiecare dintre aceste teme sunt propuse și explicate câteva exerciții pe care diriginții să le realizeze cu clasele a VII-a. În funcție de timpul disponibil sau nevoile elevilor programul se poate extinde de **la 3 la 6 ore didactice**.

Materialul a fost distribuit către toate școlile din județ care au clase de a VII-a.

Programul „Alege Cariera”

- ▶ program de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei a XI-a
- ▶ realizat în fiecare an începând cu anul 2006

Scop: formarea competențelor la elevi de a face opțiuni conștiente, realiste și adaptate privind propriul traseu profesional

- În cadrul programului este oferit școlilor un material suport cuprinzând informații și activități pe care profesorii diriginți să le realizeze cu elevii în cadrul a **5 ore de dirigenție** structurate pe următoarele teme:
 - Autocunoaștere
 - Resurse legate de piața muncii și posibilitatea de continuare a studiilor

- Autoprezentare (CV, scrisori de intenție, prezentarea la un interviu)
- Luarea deciziei privind cariera
- Prin intermediul Inspectoratului Școlar Județean și a rețelei cabinetelor CJRAE s-a asigurat distribuirea materialului către toate liceele și grupurile școlare din județ.

Programul “Planeta Piticilor”

- Program dedicat copiilor din grădinițe, părinților lor, educatoarelor
- Program dezvoltat în fiecare an începând cu anul 2005

Obiective:

1. Identificarea comportamentelor problematice și elaborarea unor strategii de intervenție și cu caracter preventiv particularizat pe cauzele acelor comportamente, diferențiat pe sub-etapele de vârstă specifice perioadei preșcolare.

2. Oferirea de informații cadrelor didactice și a părinților referitor la:

- strategii și modalități de rezolvare a unor dificultăți ce pot apărea în relaționarea cu copii
- modalități de cunoaștere a nivelului de dezvoltare a copiilor corespunzător etapei de vârstă
- strategii de lucru în cazul copiilor cu cerințe educative speciale
- menținerea relației grădiniță-familie

Studiu privind Opțiunile Școlare ale Elevilor din Clasa a VIII-A

- realizat de CJRAE cu contribuția întregii rețele de consilieri școlari în fiecare an începând cu anul 2001

Obiective:

- Identificarea **opțiunilor școlare** ale elevilor din clasa a VIII-a pentru anumite unități școlare, forme de învățământ, profiluri, specializări;
- Identificarea **nevoilor de consiliere privind cariera** și adaptarea activității de orientare școlară la aceste tendințe;
- Identificarea **factorilor** care au contribuit la conturarea opțiunilor școlare ale elevilor;
- **Informarea** diriginților și părinților despre rezultatele acestui studiu în scopul **intensificării acțiunilor de informare, orientare școlară și profesională**;
- Oferta opțiunilor ca **bază de date pentru ISJ în întocmirea proiectului planului de școlarizare**