

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CLUJ (CJRAE CLUJ)

Obiectiv general:

- Asigurarea calității serviciilor educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților pentru a permite tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în asigurarea dezvoltării potențialului său maxim
- Instruire diferențiată
- Parteneriat școală – comunitate
- Învățământ activ
- Diversitate culturală, etnică și lingvistică

Obiective specifice:

- Cuprinderea și menținerea în învățământul obligatoriu a tuturor elevilor
- Asigurarea suporturilor suplimentare funcție de particularitățile psiho-individuale și sociale ale elevilor
- Informarea și consilierea cadrelor didactice
- Colaborarea cu factorii implicați pentru integrarea optimă a elevilor
- Implicarea părinților- eficientizarea relației școală-familie-comunitate
- Studii, programe, proiecte

Beneficiari:

- Copii, elevi, tineri
- Părinți, aparținători legali
- Cadre didactice
- Membri ai comunității

Servicii oferite:

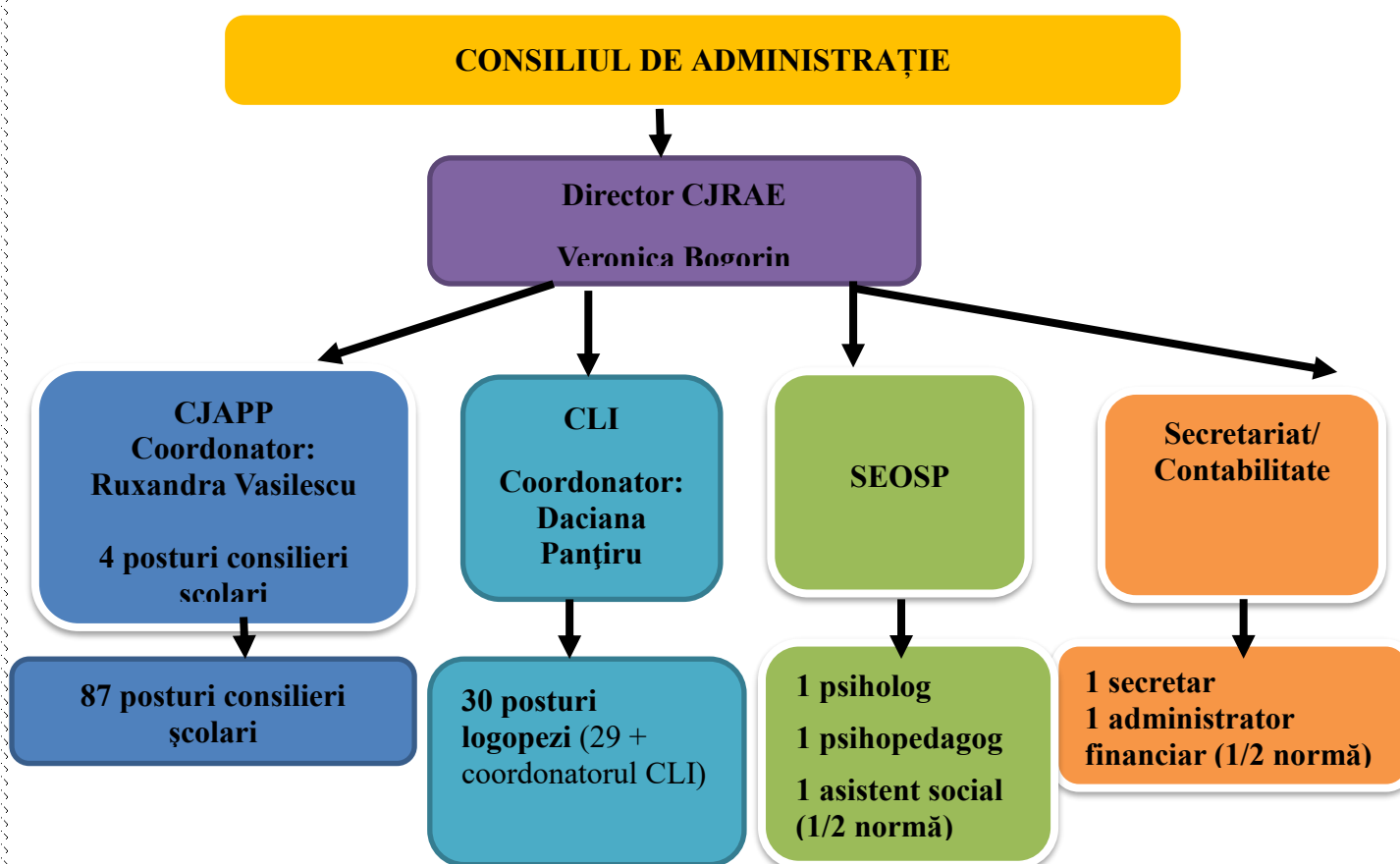
- Servicii de asistență psihopedagogică
- Servicii de terapie a tulburărilor de limbaj și comunicare
- Servicii de mediere școlară
- Servicii de consultanță pentru educație integrată și servicii de sprijin
- Servicii de evaluare și orientare școlară și profesională
- Servicii de formare inițială și continuă în colaborare cu instituții abilitate care să ofere formare inițială, cu ccd (ex. practica în specialitate a studenților de la psihologie, practica pedagogică)

- Servicii de informare și consiliere
- Servicii de consiliere și prevenire a delincvenței și predelinvenței juvenile

Structura CJRAE:

- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică
- Centrul Logopedic Interșcolar
- Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională
- Contabilitate/ Secretariat

Resurse umane:



Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAPP) și cabinetele de asistență psihopedagogică:

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAPP), este structura CJRAE ce oferă servicii de asistență psihopedagogică și este finanțat, coordonat, monitorizat și evaluat de către CJRAE.

La CJAPP există 4 posturi de consilieri școlari. CJAPP și cabinetele de asistență psihopedagogică sunt subordonate coordonatorului CJAPP și directorului CJRAE.

În tabelul de mai jos este prezentată distribuția cabinetelor de asistență psihopedagogică în județul Cluj pe zone:

Localitatea	Cabinetele de asistență psihopedagogică
Cluj-Napoca	54
Turda	9
Câmpia Turzii	4
Dej	7
Gherla	4
Huedin	3
Gilău	1
Apahida	1
Iclod	1
Comuna Mihai Viteazu	1
Jucu/ Cojocna	1
Florești	1
	TOTAL: 87

Activități ale CJAPP:

- Consiliere, consultanță elevi, părinți, cadre didactice, consilieri școlari
- Analize de nevoi
- Design și coordonarea implementării de proiecte și programe educaționale
- Studii, chestionare – în funcție de cerințe / necesități
- Evaluări psihopedagogice
- Realizare de materiale suport pentru activități specifice
- Colaborări cu alte instituții pentru derularea de activități din sfera educațională
- Coordonarea metodologică și monitorizarea activității cabinetelor de asistență psihopedagogică etc.

Centrul logopedic interșcolar și cabinetele logopedice interșcolare (CLI)

Centrul logopedic interșcolar și cabinetele logopedice interșcolare (CLI) sunt structuri de învățământ special integrat ale învățământului preuniversitar, finanțate, coordonate, monitorizate și evaluate de CJRAE. CLI sunt structuri de învățământ special integrat pentru copiii/elevii cu cerințe educative speciale, care prezintă tulburări de limbaj și de comunicare, precum și dificultăți de învățare specifice.

Centrul logopedic interșcolar și cabinetele logopedice interșcolare sunt conduse de un coordonator, se subordonează acestuia și directorului CJRAE.

În tabelul de mai jos este prezentată distribuția cabinetelor logopedice interșcolare din județul Cluj pe zone:

Localitatea	Cabinetele logopedice interșcolare
Cluj-Napoca	20
Turda	3
Câmpia Turzii	2
Dej	1
Gherla	2
Huedin	1
Gilău	1
	TOTAL: 30

Activități ale CLI:

- depistarea, evaluarea și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari înscriși sau nu în grădinițe și la școlarii mici;
- corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare în vederea diminuării riscului de eșec școlar;
- sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare.

Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională

Structură a CJRAE, cu rol important în orientarea școlară și profesională a copiilor/ elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES).

Realizează:

- analiza datelor din evaluarea multidisciplinară (social, medical, psihologic și educațional);
- evaluarea psihoeducațională;
- aplicarea criteriilor de orientare școlară și profesională în vederea orientării școlare și profesionale de către COSP.

De asemenea, SEOSP analizează documentele din dosarul copiilor fără CES, nedeplasabili din motive medicale, în vederea formulării propunerii de orientare școlară și profesională pentru școlarizare la domiciliu sau în spital.

SEOSP înaintează dosarul copilului/ elevului spre COSP (Comisia de orientare școlară și profesională)

Comisia de orientare școlară și profesională

Înscrierea copiilor cu dizabilitati și CES în învățământul special și special integrat se face numai pe baza orientării școlare și profesionale efectuate de Comisia de orientare școlară și profesională (COSP).

Astfel, COSP:

- analizează documentele primite de la SEOSP și decide asupra orientării școlare și profesionale a elevilor/copiilor cu CES, respectiv ale copiilor fără CES, nedepasabili din motive medicale;
- emite certificatele de orientare școlară și profesională, la propunerea SEOSP din cadrul CJRAE;
- colaborează cu DGASPC, cu instituțiile de învățământ, cu părinții, cu asociațiile persoanelor cu dizabilități, cu reprezentanți ai administrației publice locale și societății civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu CES în concordanță cu particularitățile lor individuale.

Comisia de orientare școlară și profesională (COSP) poate recomanda: integrare în învățământ de masă, orientare spre învățământul special, școlarizare la domiciliu, școlarizare în spitale, alternative educaționale etc.

PROGRAME EDUCAȚIONALE

Programul PREGĂTIREA PENTRU ȘCOALĂ

Scop: Prevenția apariției problemelor de adaptare generate de trecerea de la învățământul preșcolar la cel primar.

Obiective:

- Informarea părinților și a cadrelor didactice referitor la riscul apariției problemelor de adaptare la trecerea de la grădiniță la mediul școlar;
- Oferirea de sugestii, informații, materiale suport;
- Prevenirea apariției problemelor de adaptare școlară prin dezvoltarea dimensiunilor maturității școlare.

Programul TREC LA GIMNAZIU!

Scop: Reducerea impactului pe care tranziția de la învățământul primar la cel gimnazial îl poate avea asupra copilului și familiei.

Obiective:

Părinți și cadre didactice :

- Informarea în privința riscului de inadaptare școlară la trecerea între ciclul primar și cel gimnazial;
- Oferirea de materiale suport (sugestii);

Elevi :

- Autocunoașterea și acceptarea necondiționată a propriei persoane și a celorlalți;
- Dezvoltarea abilităților de adaptare, creșterea autoeficacității;
- Managementul timpului acordat învățării precum și al timpului liber.

Program de orientare școlară și profesională pentru clasele a VIII-a PAȘI ÎN CARIERĂ

Scop: Abilitarea elevilor pentru a face o alegere cât mai corectă și informată a traseului educațional și a profesiei

Obiective:

- Autocunoașterea și descoperirea de către elevi a propriilor aspirații, scopuri, interese și a potențialului de care dispun pentru îndeplinirea acestora;
- Identificarea rolului valorilor personale în alegerea unei meserii;
- Conștientizarea legăturii între motivele alegerii unei meserii și activitățile specifice respectivei meserii;
- Identificarea domeniilor de interes și a corelației între acestea și diferite profesii;
- Oferirea de informații privind structura învățământului liceal și profesional, pe profiluri, filiere și specializări;

Identificarea opțiunilor școlare ale elevilor din clasa a VIII-a pentru anumite unități școlare, forme de învățământ, profiluri, specializări.

Program de orientare școlară și profesională pentru clasele a XII-a O CARIERĂ DE SUCCES

Scop: dezvoltarea competențelor necesare elevilor pentru managementul propriei cariere

Obiective:

- autocunoașterea și evaluarea realistă a caracteristicilor personale relevante pentru alegerea carierei: interese, abilități specifice și transferabile, valori personale și profesionale, caracteristici de personalitate;
- explorarea surselor de informare cu privire la alternativele educaționale și profesionale;
- identificarea și punerea în practică a etapelor luării deciziei;

- dezvoltarea capacității de stabilire a obiectivelor proprii de carieră pe termen scurt, mediu și lung;
- dezvoltarea abilității de stabilire a unor planuri de carieră realiste, în conformitate cu interesele, abilitățile, valorile personale, aptitudinile și trăsăturile de personalitate;
- exersarea unor tehnici eficiente de promovare personală.

Programul ȘCOALA PĂRINȚILOR

Scop: prevenția problemelor de adaptare generate de trecerea de la un nivel de școlaritate la altul

Obiective:

- Informarea părinților referitor la riscul apariției problemelor de adaptare;
- Investigarea nevoilor de educație și a intereselor părinților;
- Dezvoltarea comportamentului educațional pozitiv și eficient al părinților;

PROIECTE EDUCAȚIONALE



Proiectul educațional „EXPLORATORI ÎN LUMEA EMOȚIILOR” (propus pentru CAEN 2018)

Scop: prevenția apariției problemelor emoționale și de relaționare socială respectiv optimizarea dezvoltării competențelor socio-emoționale la preșcolari precum și împărtășirea, în rândul cadrelor didactice a exemplelor de bună practică în ceea ce privește intervenția educațională în acest domeniu

Activități:

- Workshop/ informarea consilierilor școlari din județ și din județele partenere;
- Înscrierea în proiect a participanților (prin formular online);
- Desfășurarea activităților cu preșcolarii: cadrele didactice înscrise în proiect (inclusiv consilierii școlari) vor desfășura activitățile cu preșcolarii. Aceste activități au ca scop prevenția problemelor emoționale și relaționare la preșcolari, vor fi elaborate de CJRAE Cluj și vor fi transmise cadrelor didactice;
- Desfășurarea concursului la nivel de unitate de învățământ (grădiniță);
- Desfășurarea concursului la nivel județean;
- Desfășurarea concursului la nivel național;
- Desfășurarea simpozionului național – „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari” – exemple de bune practici (cu participare directă sau online; lucrările vor fi publicate în volum cu ISSN, participarea fiind gratuită).



Proiectul educațional STOP BULLYING - ULUI (SPUNE NU INTIMIDĂRII) – (propus pentru CAEN 2018)

Scop: creșterea nivelului de conștientizare a existenței fenomenului de bullying în rândul populației (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate), dezvoltarea competențelor de cooperare și relaționare interpersonală în rândul elevilor.

Activități:

- Work-shop/ activitate de informare cu consilierii școlari din județ - informarea tuturor consilierilor școlari din județ cu privire la fenomenul bullying și la programul de prevenție propus;
- Activitate de informare a elevilor cu privire la fenomenul bullying, la factorii declanșatori și de menținere a comportamentelor violente, respectiv a actelor de intimidare (bullying);
- Comunicarea asertivă și relaționarea interpersonală - activitate directă cu elevii participanți în proiect
- Vizionare de filme artistice cu conținut educativ pe problematica bullying-ului, dezbateri interactive pe baza filmelor - activitate directă cu elevii participanți în proiect
- Concurs național de consiliere școlară prin mijloace artistice „Stop Bullying-ului”
- Simpozion regional pentru cadre didactice „Stop Bullying-ului”

Proiectul educațional „LA CINEMA, DEVIN CINEVA”

- program de dezvoltare personală pentru adolescenți -



Scop: reducerea frecvenței comportamentelor agresive în rândul adolescenților prin intermediul vizionării de filme educative și artistice.

Obiective:

- Prevenirea și combaterea violenței în rândul elevilor
- Autocunoaștere și dezvoltarea competențelor sociale
- Identificarea și conștientizarea factorilor care pot determina comportamente agresive
- Dezvoltarea de comportamente și atitudini alternative
- Oferirea de alternative educaționale atractive prin participarea la activități extrașcolare
- Dezvoltarea armonioasă a adolescenților clujeni, educarea spiritului cinofil.

2017-2018: Tematica Atitudinii pozitive față de sine și ceilalți

Proiectul Erasmus+ „Stand Up Against Bullying!”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Cluj (CJRAE) este partener într-un proiect Erasmus + pe tema Bullying-ului. Titlul proiectului este **STAND UP AGAINST BULLYING (SUAB)**, iar parteneri în acest proiect sunt următoarele instituții:

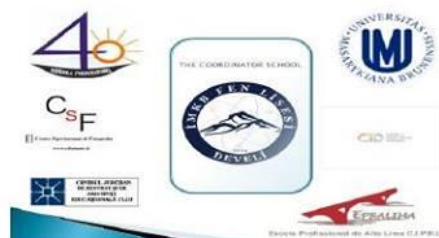
- DEVELI IMKB FEN LISESI-KAYSERI-Turcia, (coordonator),
- Szkoła Podstawowa nr 40 im. Bohaterów Rewolucji 1905r-Łódź (Polonia)
- EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima, C.I.P.R.L.-Arcos de Valdevez (Portugalia)
- Masarykova univerzita-Brno Stred BRNO (Cehia)
- Centro Sperimentale di Fotografia Adams-Roma (Italia)
- Association center for intercultural dialogue-Kumanovo (Macedonia)

Proiectul își propune reducerea incidentelor diverselor tipuri de bullying, promovarea incluziunii, reducerea părăsirii timpurii a școlii, a eșecului școlar și promovarea cooperării și a relațiilor internaționale.

Tipurile de activități propuse în cadrul proiectului sunt: **marșuri anti-bullying** cu personal din unități de învățământ, membri ai comunității, părinți etc.; **experimente sociale pe tema bullyingului**; **Flash Mob „Tăcerea asurzitoare”** cu elevi, studenți, persoane cu dizabilități, membri ai comunității; **crearea unei echipe anti-bullying**, **realizarea de interviuri cu educatorii** de la diverse niveluri și departamente pentru a afla informații despre ceea ce au observat în instituții; **realizarea unei expoziții de fotografii și de picturi/ desene** pe tema bullyingului; **activități și acțiuni de promovare a proiectului.**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Proiect Dreptul meu la imagine

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj s-a implicat cu un dublu rol, atât de partener, cât și de beneficiar în proiectul lansat de **Inspectoratul Școlar Județean Cluj** cu titlul „**Dreptul meu la imagine**”, alături de câteva alte instituții și organizații județene ce desfășoară activități specifice de prevenire pentru tineri: instituțiilor și organizațiilor județene ce desfășoară de asemenea activități specifice de prevenire pentru tineri: **Inspectoratul Județean de Poliție Cluj, Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane - Centrul Regional Cluj-Napoca, Baroul Cluj, Fundația Părinți Clujeni.**



Proiectul educațional „Dreptul meu la imagine” pornește de la nevoia reală de abordare în școală a unor aspecte privind provocările lumii noi - direct legate de gestionarea imaginii - și asumă că acestea sunt provocări nu numai pentru elevi, dar și pentru profesori și părinți.

De aceea, valorificând interesul crescut al elevilor pentru imaginea proprie, proiectul vizează abordarea integrată, în contexte reale, a mai multor comportamente ce influențează imaginea tânărului, în defavoarea activităților tipice de prevenire ce izolează comportamentele indesezirabile (anti-bullying, antivioolență, pentru prevenirea consumului de alcool).

Campania așează, astfel, totul sub o cupolă pozitivă - aceea a dreptului la imagine. Proiectul se bucură de colaborare interinstituțională și de girul public al actorului Dragoș Pop (Teatrul Național Cluj-Napoca), desemnat ambasadorul campaniei.

Proiectul pornește de la schițarea unui profil al tânărului pe care dorim să-l formăm și vizează, de asemenea, activități de formare complexe pentru toți consilierii școlari, diriginți și coordonatorii de proiecte, workshop-uri tematice, concursuri județene (concursuri de comics, postere de personal branding, concursuri tip TED-ex pentru liceeni), elaborarea unor pachete de resurse și ghiduri de activități care vor fi puse la dispoziția beneficiarilor prin intermediul unui site web.

Prin abordarea subiectului în această manieră se urmărește ca, în final, să determine câți mai mulți elevi să devină ei înșiși, avizați fiind vectori ai mesajului acestui proiect.

DUTCH DAYS #school

Dutch Days #school a fost un proiect realizat în cadrul Zilelor Olandei la Cluj de către Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj în parteneriat cu Centrul Cultural și Academic Olandez și 9 școli din județul Cluj în care elevii coordonați de consilierii școlari s-au întrecut în a-și demonstra creativitatea și cunoștințele pe care le au despre Olanda. Astfel, fiecare școală a decorat



creativ o literă din cuvântul NETHERLANDS și a susținut o scurtă prezentare despre Olanda pe teme ca: istorie, cultură, curiozități, sport, povești olandeze, gastronomie, diversitate etc.

Consilieri și școli participante:

1. Dana Pupeză- Școala Gimnazială Al. Vaida Voevod Cluj-Napoca
2. Lorena Mureșan- Școala Gimnazială N. Titulescu Cluj-Napoca
3. Copil Cristina- Colegiul Național Pedagogic Ghe. Lazăr Cluj-Napoca
4. Nedelcu Manuela- Colegiul Național G. Coșbuc Cluj-Napoca
5. Ramona Răducan- Colegiul Național G. Barițiu Cluj-Napoca
6. Moldovan Simona- Liceul Tehnologic nr. 1 Cluj-Napoca
7. Beța Dan- Liceul Teoretic O. Goga Huedin
8. Lucia Alb- Liceul Teoretic V. Babeș Cluj-Napoca
9. Sârb Cristina- Colegiul Tehnic Ana Aslan Cluj-Napoca

Elevii au fost premiați de d-na ambasador al Olandei în România Stella Ronner-Grubačić în cadrul ceremoniei de deschidere a Orășelului olandez în Piața Muzeului, ceremonie la care a participat și d-l primar al Municipiului Cluj-Napoca Emil Boc.

STUDII

- Studiul privind opțiunile școlare ale elevilor din clasa a VIII-a (anual, din anul 2001)
- Monitorizarea absenteismului la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj
- Monitorizarea cazurilor de abandon școlar la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj
- Monitorizarea cazurilor cu risc de abandon școlar și eșec școlar la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj
- Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților de liceu, anual, din anul școlar 2015-2016
- Monitorizarea absolvenților de gimnaziu, anual, din anul școlar 2015-2016
- Studiu privind informațiile pe care le dețin elevii, cadrele didactice, părinții privind securitatea online și drepturile pe care le au privind propria imagine - în cadrul **Proiectului Dreptul meu la imagine**
- Studiu privind comportamentele de tip bullying în cadrul proiectului Erasmus+- **Stand Up Against Bullying**