

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ HUEDIN

Scurt istoric:

Înființată în anul 1969, Școala Specială Huedin face parte din rețeaua de învățământ special, este subordonată Ministerului Educației și Cercetării și Consiliului Județean Cluj, este profilată pe educația și recuperarea copiilor cu C.E.S. Între anii 1969-2000 instituția a purtat denumirea de Casa de Copii cu Școala Ajutătoare Huedin.

În anul 2000 instituția a fost separată de Casa de copii și funcționează de atunci sub denumirea de Școala Specială Huedin. Școala a debutat cu 200 de elevi.

Începând cu anul 2001, ca urmare a noii politici educaționale, privind integrarea copiilor cu CES în școala de masă, numărul elevilor s-a redus an de an în mod semnificativ.

În prezent instituția noastră este angajată într-un intens proces de reformă care se percepe la nivelul personalului didactic ca fiind o necesară reconsiderare metodologică, conceptuală și metodică privind instrucția, educația și recuperarea copiilor C.E.S.



Misiunea școlii:

Uniunea Europeană recunoaște și respectă drepturile persoanelor cu dizabilități pentru a beneficia de măsurile prevăzute pentru asigurarea independenței, a integrării sociale și profesionale și pentru participarea la viața comunității.”

(Articolul 26 - Integrarea persoanelor cu dizabilități Capitolul European al Drepturilor Fundamentale)

Viziunea școlii:

Școala Specială Huedin reprezintă cadrul instituțional de acțiune care asigură accesul la educație al tuturor copiilor cu cerințe educative speciale școlarizați atât în învățământul special, cât și în învățământul de masă, precum și a personalului care este implicat în educația acestora. Dintre cele mai importante atribuții, amintim:

- realizează **depistarea precoce** și **asigură intervenția** timpurie în cazul copiilor cu cerințe educative speciale;
- **școlarizează** copii cu diverse grade și tipuri de dizabilități;
- realizează terapii **specifice pentru copiii cu cerințe educative speciale din învățământul special și din învățământul de masă**;
- realizează și **aplică planuri de servicii personalizate**;
- asigură **asistență psiho-educatională** prin cadre didactice de sprijin;
- promovează **învățământul incluziv**;
- **informează și consiliază** familiile copiilor cu cerințe educative speciale;
- **colaborează** cu toate instituțiile din comunitatea locală implicate în problematica copiilor

Oferta educațională:

Activitatea instructiv-educativă și cea terapeutic-recuperatorie se va desfășura în baza Planurilor-cadru pentru învățământ special, pentru următoarele nivele de învățământ:

CICLUL PRIMAR – 5 clase

1. Clasă pregătitoare (dizabilități intelectuale-severe, profunde și/sau asociate)
2. Clasa I (dizabilități intelectuale-severe, profunde și/sau asociate)
3. Clasa a II-a (dizabilități intelectuale-severe, profunde și/sau asociate)
4. Clasa a III-a (dizabilități intelectuale-severe, profunde și/sau asociate)
5. Clasa a IV-a (dizabilități intelectuale-ușoare și moderate)

CICLUL GIMNAZIAL – 5 clase

1. Clasa a VI-a A (dizabilități intelectuale- severe, profunde și/sau asociate)
2. Clasa a VI-a B (dizabilități intelectuale- severe, profunde și/sau asociate)
3. Clasa a VII-a (dizabilități intelectuale- severe, profunde și/sau asociate)
4. Clasa a VIII-a (dizabilități intelectuale- ușoare și moderate).
5. Clasa a X-a (dizabilități intelectuale- severe, profunde și/sau asociate)

Cursurile școlii sunt frecventate de copii cu nevoi speciale, al căror diagnostic este variat: de la deficiențe mintale ușoare și moderate la deficiențe severe, profunde și/sau asociate, de la sindrom Down la autism, de la tulburări ale limbajului sau dificultăți severe de comunicare, la tulburări majore ale comportamentului adaptativ și social.



Resurse materiale:

- 10 săli de clasă
- 2 cabinete pentru terapii specifice
 - 1 laborator informatică
 - 1 sală de sport
 - 1 sală de kinetoterapie
 - 1 teren de sport
- bibliotecă cu sală de lectură și ludotecă
 - 1 sală multisenzorială
 - 1 sală de mese.



STRUCTURA CURRICULUMULUI:

a) Curriculumul nucleu conține 7 arii curriculare obligatorii:

- Limbă și comunicare
- Matematică și științe ale naturii
- Om și societate
- Arte
- Educație fizică și sport
- Tehnologii și activități practice
- Consiliere și orientare

Curriculumul mai cuprinde încă alte 3 arii curriculare specifice pentru școlile speciale:

- Terapii specifice de compensare
- Psihodiagnoză, consiliere și orientare școlară și profesională
- Terapie educațională complexă și integrată

b) Curriculumul la decizia școlii, cuprinde discipline opționale aprobate de ISJ Cluj și este elaborat de școală în funcție de resursele umane și materiale ale unității, interesele elevilor, situațiile specifice școlii și necesitățile comunității locale.

Resurse umane:

Metodele și programele educaționale sunt adaptate în funcție de tipul și gradul de deficiență, iar elevii cu dizabilități grave, severe, profunde și/sau asociate beneficiază de planuri de servicii și *programe de intervenție personalizată* elaborate în echipă multidisciplinară de specialiști, formată din:

- profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială
- profesor psihopedagog
- profesor-educator
- profesor psihodiagnoza
- kinetoterapeut

Activitatea educativă extracurriculară și extrașcolară desfășurată în beneficiul elevilor noștri se concretizează în derularea a numeroase proiecte și activități în colaborare cu diverse instituții culturale și educative.

Parteneriate:

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;



Inspectoratul Școlar Județean Cluj;

Consiliul Județean Cluj;

Primăria orașului Huedin

Poliția orașului Huedin

Detașamentul de pompieri al orașului Huedin

Protopopiatul orașului

Clubul Copiilor Huedin

Biblioteca Orașenească

Serviciul de Ambulanță al Orașului Huedin

Școli din Județul Cluj



- Activități turistice

- Manifestări cultural-artistice

- Concursuri sportive



- Ateliere de creație

- Activități gospodărești și ecologizare

