

Denumirea școlii: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ

Adresa: Str. Miron Costin, nr. 12, Dej, Cluj

Tipul școlii: Școala Gimnazială Specială, nivel primar și gimnazial, cursuri de zi,

Orarul școlii: 8.00-17.00, program de semi-internat realizat conform Regulamentului de organizare și funcționare al învățământului special și special integrat în vigoare.

Limba de predare: română.

Repere geografice: Latitudine: 47°08'26''

Longitudine: 23°52'06''

Școala este situată în cartierul Mulatáu din Dej, la periferia Municipiului Dej. Municipiul Dej este situat la 60 km nord de municipiul [Cluj-Napoca](#), la confluența dintre râurile Someșul Mare și Someșul Mic.

MISIUNEA ȘI VIZIUNEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- **Misiunea** organizației este de a fi o școală deschisă, europeană, care să răspundă nevoilor elevilor cu CES și familiilor acestora prin stimularea și dezvoltarea abilităților de comunicare, relaționare și social-adaptative. Pornind de la zona proximei dezvoltări, Școala Gimnazială Specială Dej facilitează accesul acestor elevi la educație, recuperare, socializare și progres școlar prin activități specifice din domeniul educației speciale oferite de către profesioniști.
- **Viziunea** școlii se referă la promovarea unei educații de calitate în vederea asigurării integrării sociale și societale a elevilor cu CES din zona Dej-Gherla.

ȚINTE ȘI OBIECTIVE STRATEGICE

1. Dezvoltarea unui management implicativ și transformațional. Creșterea eficienței în planul proiectării, implementării și evaluării întregii activități din școală, în

- conformitate cu cerințele politicilor educaționale actuale;
2. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient. Aplicarea corectă și creativă a curriculum-ului, evaluarea calității domeniilor și proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale inovatoare (curriculare și extracurriculare). Reducerea absenteismului și a abandonului școlar.
 3. Creșterea calității pregătirii metodice și profesionale a cadrelor didactice pentru realizarea calității în educație;
 4. Dezvoltarea unui învățământ special bazat pe cerințele reale ale elevului. Asigurarea unui climat educativ pozitiv, favorabil integrării sociale și profesionale a elevilor cu C.E.S.;
 5. Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale. Eficientizarea administrării bazei materiale, ameliorarea/dezvoltarea ambientului școlar, crearea cadrului pentru desfășurarea unui învățământ de calitate. Identificarea de oportunități de dezvoltare.
 6. Individualizarea procesului de învățământ în scopul de a oferi beneficiarilor o pregătire conformă cu deficiențele pe care le prezintă.
 7. Educarea comunității pentru acceptarea deplină a persoanelor cu dizabilități. Dezvoltarea legăturilor școlii cu reprezentanții comunității și autorității locale, continuarea parteneriatelor /proiectelor europene pentru optimizarea resurselor educaționale.
 8. Elaborarea de metodologii, proiecte individualizate, fișe de evaluare pentru desfășurarea activității comune profesor de sprijin - profesor/învățător din școala de masă;
 9. Acordarea de asistență metodico-științifică și practică tuturor categoriilor de persoane implicate în educarea copiilor cu nevoi speciale din școala de masă;

REPERE ISTORICE

1991, 29 AUGUST	<i>Inspectoratul de Stat Teritorial pentru handicapați Cluj aprobă înființarea Școlii Ajutătoare din Dej</i>
1999, 17 august	<i>Ministerul Educației Naționale emite ordinul nr. 4217/1999 privind aprobarea Regulamentului de Organizare și de Funcționare a</i>

	<i>Învățământului Special prin care se dispune schimbarea denumirii Școlii Ajutătoare în Școală Specială</i>
2012, 27 martie	<i>Consiliul Județean Cluj aprobă schimbarea denumirii unităților de învățământ special aflate în subordine, prin Hotărârea nr. 77/ 27 martie 2012, Școala Specială Dej devenind Școala Gimnazială Specială Dej</i>
1993, 12 martie	<i>Organizarea Festivalului Regional de Cântec și Poezie pentru Elevi, care a devenit un eveniment cu tradiție pentru școală și care s-a derulat până în anul 1997</i>
2004, 15 octombrie	<i>Organizarea Festivalului Toamnei, parteneriat cu școlile din învățământul de masă din comunitate, festival care s-a derulat până în 2007</i>
2011, 1 septembrie	<i>Încheierea parteneriatului european prin programul Comenius pentru proiectul „Tales from here and there”, parteneriat derulat sub auspiciile Comunității Europene în colaborare cu școli din: Franța, Portugalia, Polonia, Italia și Turcia.</i>
2012, 12 -18 octombrie	<i>Desfășurarea mobilității din România a Proiectului Comenius „Tales from here and there” cu participarea a 23 de profesori din țările partenere și a unui grup de 10 elevi cu CES din Franța.</i>
2012, 6 decembrie	<i>Derularea primei ediții a Târgului lui Moș Nicolae, proiect caritabil în colaborare cu școli din Dej, ONGuri, Primăria Dej, etc. pentru sprijinirea unor elevi aflați în dificultate.</i>
2013, 28 februarie	<i>Derularea primei ediții a Târgului Mărțișorului, proiect caritabil organizat de Școala Gimnazială Specială Dej, desfășurat la Centrul Cultural Arta din Dej, în colaborare cu școli din Municipiul Dej, Municipiul Gherla și comunele limitrofe.</i>
2013, 17 mai	<i>Participarea echipei de fotbal a școlii la competiția Special Olympics derulată pe Cluj Arena, competiție ce se adresează elevilor cu CES din întreaga țară;</i>
2013, 1 iunie	<i>Participarea Grupului Coral al școlii la „Ziua copiilor”, manifestare desfășurată la Centrul Cultural Arta, la inițiativa Primăriei Municipiului Dej, în colaborare cu școlile de masă dejene;</i>
2013, 7 noiembrie	<i>Organizarea primei ediții a Simpozionului Regional „Experiențe de învățare diferențiată în contextul egalizării șanselor” cu participarea profesorilor din regiune, realizat în colaborare cu Facultatea de Psihologie și Științele Educației de la UBB Cluj- Napoca, Consiliul Județean Cluj, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Primăria Dej.</i>
2013, 6 decembrie	<i>Derularea ediției a doua a Târgului lui Moș Nicolae, proiect caritabil organizat de Școala Gimnazială Specială Dej, desfășurat la Centrul Cultural Arta din Dej, în colaborare cu școli din Municipiul Dej, Municipiul Gherla și comunele limitrofe. Fondurile colectate au sprijinit cazuri sociale și medicale ale unor elevi din școlile colaboratoare.</i>
2014, 28 februarie	<i>Derularea celei de a doua ediții a Târgului Mărțișorului, proiect caritabil organizat de Școala Gimnazială Specială Dej, desfășurat la Centrul Cultural Arta din Dej, în colaborare cu școli din Municipiul Dej, Municipiul Gherla și comunele limitrofe. Fondurile colectate au sprijinit cazuri sociale și medicale ale unor elevi din școlile colaboratoare.</i>
2014, 19 martie	<i>Organizarea acțiunii „Ziua porților deschise la Școala Gimnazială Specială Dej” la care au participat părinți, membrii ai comunității și mass media dejeană.</i>

2014, 7 aprilie	<i>Realizarea activității „Ziua interacțiunii om-animal” în colaborare cu voluntarii de la asociația DOGASSIST și profesori de la UBB Cluj-Napoca</i>
2014, 15 mai	<i>Încheierea parteneriatului „E-Twinning- New life for old things” în colaborare cu o școală specială din Bialystok, Polonia, parteneriat care se derulează și în prezent</i>
2014, 1 septembrie	<i>Debutul Proiectului „Experiențe de învățare europeană în educația specială”, din cadrul programului Erasmus+ KA1, adresat formării cadrelor didactice și desfășurat sub auspiciile Comisiei Europene</i>
2014, 6 decembrie	<i>Derularea ediției a treia a Târgului lui Moș Nicolae, proiect caritabil organizat de Școala Gimnazială Specială Dej, desfășurat la Centrul Cultural Arta din Dej, în colaborare cu școli din Municipiul Dej, Municipiul Gherla și comunele limitrofe. Fondurile colectate au sprijinit cazuri sociale și medicale ale unor elevi din școlile colaboratoare. Proiectul a fost înscris în CAEJ Cluj 2014-2015 la poziția 27.</i>
2015, 27 februarie	<i>Derularea celei de a treia ediții a Târgului Mărțișorului, proiect caritabil organizat de Școala Gimnazială Specială Dej, desfășurat la Centrul Cultural Arta din Dej, în colaborare cu școli din Municipiul Dej, Municipiul Gherla și comunele limitrofe. Fondurile colectate au sprijinit cazuri sociale și medicale ale unor elevi din școlile colaboratoare. Proiectul a fost înscris în CAEJ Cluj 2014-2015 la poziția 28.</i>
2015, 12 iunie	<i>Obținerea titlului de ”Școala Europeană”, în urma participării la competiția organizată de Ministerul Educației și Cercetării Științifice.</i>
2016, 16 decembrie	<i>Organizarea evenimentului ”25 de ani de învățământ special Dejean”- ateliere de lucru și comunicări științifice.</i>
2017, 5 mai	<i>Organizarea Concursului Național de Dans -Etapa Regională ”Împreună pentru viitor” din cadrul parteneriatului SNAC.</i>
2017, 1 septembrie	<i>Debutul Proiectului Erasmus + KA 1 ”Valorificarea competențelor digitale și a activităților nonformale/outdoor în școala specială” care vizează cursuri de formare pentru profesori în Portugalia, Spania și Italia.</i>

TIPUL UNITĂȚII ȘCOLARE

Unitatea de învățământ: **Școala Gimnazială Specială Dej** – ordonator terțiar de credite

Tip: școala specială, nivel primar și gimnazial pentru elevi cu deficiențe, dizabilități și dificultăți de învățare și adaptare școlară

Forma de învățământ: zi

Limba de predare: română.

Ordonator principal de credite: Consiliul Județean Cluj

Servicii oferite de școală: asigurarea accesului la educație al elevilor cu CES din Municipiile Dej și Gherla și comunele limitrofe; formarea și dezvoltarea personală și socială a elevilor cu CES cuprinși în programul școlii; asigurarea incluziunii la nivel comunitar pentru elevii cu CES; oferirea de servicii de consiliere pentru elevi și părinți în domeniul orientării școlare și profesionale; asigurarea serviciilor de sprijin și intervenție educațională pentru elevii cu CES din școlile de masă din Dej și Gherla; asigurarea serviciilor de masă și transport pentru elevi în condițiile legii.

CONSTRUCȚIA ȘCOLARĂ:

Școala beneficiază de clădire proprie, suprafață desfășurată de 2.850 de metri, dispusă vertical pe patru nivele, parter, respective trei etaje. Spațiul școlii este destinat exclusiv desfășurării activităților educative.

Structura funcțională a școlii:

- 13 săli de clasă;
- 5 cabinete pentru terapii logopedice;
- 3 laboratoare (fizică-chimie, istorie, biologie)
- 2 săli de gimnastică
- 1 sală de kinetoterapie
- 1 sală de stimulare multisenzorială
- 1 semicantină;
- 1 atelier gastronomic
- 1 sală profesorală;
- 4 birouri personal;
- Grupuri sanitare.

De asemenea, școala beneficiază de o curte interioară cu spații delimitate pentru locuri de joacă, spații verzi și un teren de sport.

Clădirea școlii face parte din domeniul public al Consiliului Județean Cluj, fiind în administrarea școlii și este racordat la sistemul de canalizare, apă și gaze ale municipiului. Sistemul de încălzire este în regim propriu și este asigurat de centrala care funcționează pe gaze. De asemenea, unitatea școlară are conexiune la internet și telefonie.

CURRICULUM

Curriculumul Școlii Gimnaziale Speciale Dej este în concordanță cu legislația în vigoare și cuprinde partea de Curriculum Trunchi Comun și Curriculumul la decizia școlii. Planurile Cadru utilizate sunt: Plan cadru pentru învățământul primar, ciclul achizițiilor fundamentale, clasa pregătitoare - învățământ special aprobat prin OMECTS 5778/17.09.2012, Plan cadru de învățământ pentru clasele/grupele din învățământul special sau de masă care școlarizează elevi cu deficiențe moderate sau ușoare, Aprobat prin OMEC nr. 4927/08.09.2005, Plan cadru pentru clasele/grupele/unitățile de învățământ special care școlarizează copiii/elevi/tineri cu deficiențe grave, severe, profunde sau asociate, Aprobat prin OMEC nr. 4928/08.09.2005, Plan cadru de învățământ pentru clasele/grupele din învățământul special sau de masă care școlarizează elevi cu dizabilități moderate sau ușoare, Aprobat prin OMEC nr. 5239/01.09.2008.

Oferta de curriculum la decizia școlii cuprinde tematici variate, adaptate la specificul elevilor cu cerințe educative speciale și la nevoile de dezvoltare la nivel compensatoriu al acestora în domenii precum educație pentru sănătate, educație antreprenorială, abilități practice, educație plastică.

INFORMAȚII REFERITOARE LA RESURSELE UMANE

Numărul posturilor didactice:

- 48 de profesori calificați, dintre care 22 de profesori psihopedagogi, 13 profesori educatori, 6 profesori itineranți/de sprijin, 2 profesori de educație fizică, 1 profesor de kinetoterapie, 1 profesor de religie, 1 profesor de educație plastică, 1 profesor de educație muzicală, 1 profesor de educație tehnologică
- 38 de profesori dintre aceștia sunt cadre didactice titulare
- 1 post de director, specializarea - profesor psihopedagog, membru în Corpul de Experti în Management Educațional
- 1 post de psihodiagnostician/consilier dintre profesorii psihopedagogi;

Personalul auxiliar cuprinde: 1 post de secretar, 1 post de administrator financiar, 1 post de administrator patrimoniu, 1 post asistent medical, 3 posturi de îngrijitor curățenie, 1 post de șofer, ½ post de asistent social, ½ post de bibliotecar.

INFORMAȚII REFERITOARE LA ELEVI

- Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018, 14 clase pentru învățământ primar și secundar inferior, pentru elevi cu deficiențe

- **Învățământ primar 7 clase**
 - clasa pregătitoare - (1 clasă pentru elevi cu deficiențe severe și asociate);
 - clasa I - (1 clasă pentru elevi cu deficiențe mintale moderate);
 - clasa a II-a-1; (1 clasă pentru elevi cu deficiențe mintale moderate)
 - clasa a III-a- 2; (2 clase pentru elevi cu deficiențe mintale moderate)
 - clasa a IV-a- 2 ; (1 clasă pentru elevi cu deficiențe severe și asociate și 1 clasă pentru elevi cu deficiențe mintale moderate);

- **Învățământ secundar inferior 7 clase**
 - Clasa a V-a-simultan ; (clasă pentru elevi cu deficiențe mintale moderate)
 - Clasa a VI-a- 2; (2 clase pentru elevi cu deficiențe mintale moderate)
 - Clasa a VII-a- 2; (2 clase pentru elevi cu deficiențe mintale moderate)
 - Clasa a VIII-a- 2; (2 clase pentru elevi cu deficiențe mintale moderate)

INFRASTRUCTURA ȘCOLARĂ

- Spațiul desfășurat al școlii are o suprafață de 2.800 mp și cuprinde:
 - 13 săli de clasă;
 - 9 cabinete școlare pentru terapii logopedice, de consiliere și diferite discipline de studiu;
 - 2 cabinete media dotate cu calculatoare;
 - 1 atelier gastronomic;
 - 1 cameră pentru stimulare senzorială;
 - 2 săli de sport și un cabinet pentru kinetoterapie;
 - 1 sală pentru servirea mesei cu o capacitate de 64 de locuri;
 - 1 cabinet medical;

- 1 sală pentru biblioteca școlii;
 - 1 sală de expoziții;
 - 1 sală de spectacole;
 - Birouri pentru personalul auxiliar;
 - Curte proprie împrejmuită, inclusiv teren de sport;
- Sălile de clasă beneficiază de mobilier modular, adecvat specificului elevilor iar pentru elevii de la clasa pregătitoare există mobilier specific conform reglementărilor;
 - Cabinetele logopedice sunt dotate cu mobilier adecvat, dotări materiale și softuri educaționale pentru asigurarea desfășurării optime a terapiilor specifice;
 - Sălile de sport și cabinetul de kinetoterapie beneficiază de dotări utile în activitățile școlare;
 - Sala de mese se încadrează în standarde iar elevii servesc masa în două schimburi în funcție de orarul zilnic;
 - Cabinetul medical beneficiază de dotările standard;
 - Biblioteca școlii are un fond de carte specific pentru elevi dar și pentru studiu în domeniul educației speciale;
 - Școala beneficiază de racordări la rețelele de apă, canalizare și electrice ale orașului. Încălzirea pe perioada iernii se realizează cu centrala proprie care funcționează pe gaze. Clădirea este reabilitată termic și există toate avizele necesare pentru funcționarea activităților școlare.

RELAȚIA CU COMUNITATEA

- Reprezentanții părinților desemnați în Consiliul de Administrație al școlii se implică în activitățile specifice prevăzute în calendarul de activitate managerială;
- Se înregistrează un procent de 70% dintre părinții elevilor școlii care participă la ședințe cu părinții, lectorate, Ziua Porților Deschise, evenimente locale, serbări cu diferite teme.
- Se menține o colaborare constantă între părinți, profesori diriginți, psihodiagnostician, asistent social, directorul școlii. Astfel, documentele școlare și cele ce țin de orientarea școlară a elevilor sunt întocmite corespunzător iar comunicarea dintre aceștia este constantă și continuă.

- Colaborarea cu comunitatea locală permite desfășurarea de activități diverse la nivel extracurricular/extrașcolar. Primăria Municipiului Dej aprobă și susține desfășurarea unor evenimente coordonate de școală la nivel local prin oferirea spațiilor de derulare a acestora.
- Sunt încheiate anual protocoale de parteneriat cu instituții din comunitate: Poliție, ISU, Biserici, Mass-media locală, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj – Napoca etc. În același timp se continuă colaborarea cu diferite asociații, ONG-uri și firme private din comunitate care contribuie la diversificarea actului educațional în școală și exterior.
- Cadrele de sprijin/profesorii itineranți ai școlii mențin în permanență colaborarea cu unități școlare de masă din Municipiul Dej și Gherla.
- Pentru derularea diferitelor evenimente coordonate de școală au fost încheiate parteneriate cu școli din Dej, comunele limitrofe, școli din Gherla, Cluj-Napoca, Oradea, Baia-Mare, etc.
- Participarea la concursuri de profil pentru elevii școlii a determinat realizarea de parteneriate naționale cu școli speciale.
- Proiectele europene derulate, E-Twinning, Comenius și Erasmus au facilitat colaborări și activități comune cu țări precum: Franța, Italia, Polonia, Portugalia, Turcia, Finlanda, Cehia.

Director,
Prof. LAURA BOIAN