



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
400192 CLUJ-NAPOCA, P-ȚA ȘTEFAN CEL MARE 4, CAM. 108-110
Tel. 0264-402218, <http://www.cjracluj.ro>

Obiectiv general:

- asigurarea calității serviciilor educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților pentru a permite tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens;

Valori:

- respectarea drepturilor fiecărui copil în asigurarea dezvoltării potențialului său maxim;
- instruire diferențiată;
- parteneriat școală – comunitate;
- învățământ activ;
- diversitate culturală, etnică și lingvistică;

Obiective specifice:

- cuprinderea și menținerea în învățământul obligatoriu a tuturor elevilor;
- asigurarea suporturilor suplimentare în funcție de particularitățile psiho-individuale și sociale ale elevilor
- informarea și consilierea cadrelor didactice;
- colaborarea cu factorii implicați pentru integrarea optimă a elevilor;
- implicarea părinților - eficientizarea relației școală – familie - comunitate;
- studii, programe, proiecte;

Beneficiari:

- copii, elevi, tineri;
- părinți, aparținători legali;
- cadre didactice;
- comunitate;



Servicii oferite:

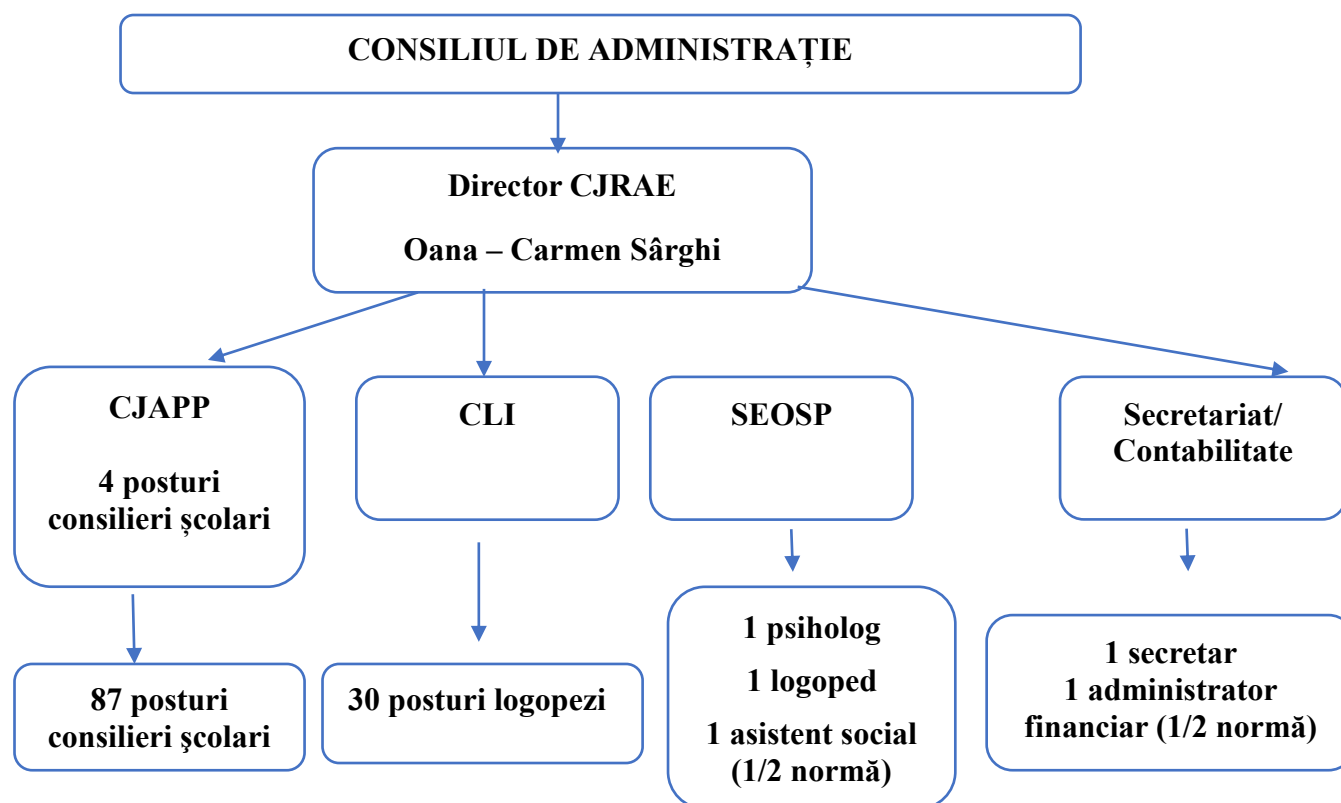
- Servicii de asistență psihopedagogică;
- Servicii de terapie a tulburărilor de limbaj și comunicare,
- Servicii de mediere școlară;
- Servicii de consultanță pentru educație integrată și servicii de sprijin;
- Servicii de evaluare și orientare școlară și profesională;
- Servicii de formare inițială și continuă în colaborare cu instituții abilitate să ofere formare inițială/continuă;
- Servicii de informare și consiliere;

- Servicii de consiliere și prevenire a delincvenței și predelinvenței juvenile.

Structura CJRAE:

- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP)
- Centrul Logopedic Interșcolar (CLI)
- Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP)
- Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP)
- Contabilitate/ Secretariat

Resurse umane:



Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAPP) și cabinetele de asistență psihopedagogică:

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAPP), este structura CJRAE ce oferă servicii de asistență psihopedagogică și este finanțat, coordonat, monitorizat și evaluat de către CJRAE.

La CJAPP există 4 posturi de consilieri școlari. CJAPP și cabinetele de asistență psihopedagogică sunt subordonate coordonatorului CJAPP și directorului CJRAE.

În tabelul de mai jos este prezentată distribuția cabinetelor de asistență psihopedagogică în județul Cluj pe zone:

Localitatea	Cabinetele de asistență psihopedagogică
Cluj-Napoca	54
Turda	9
Câmpia Turzii	4
Dej	7



Gherla	4
Huedin	3
Gilău	1
Apahida	1
Iclod	1
Comuna Mihai Viteazu	1
Jucu/ Cojocna	1
Florești	1
	TOTAL: 87

Activități ale CJAPP:

- Consiliere, consultanță elevi, părinți, cadre didactice, consilieri școlari;
- Analize de nevoi;
- Design și coordonarea implementării de proiecte și programe educaționale;
- Studii, chestionare – în funcție de cerințe / necesități;
- Evaluări psihopedagogice;
- Realizare de materiale suport pentru activități specifice;
- Colaborări cu alte instituții pentru derularea de activități din sfera educațională;
- Coordonarea metodologică și monitorizarea activității cabinetelor de asistență psihopedagogică etc.

Centrul logopedic interșcolar și cabinetele logopedice interșcolare (CLI)

Centrul logopedic interșcolar și cabinetele logopedice interșcolare (CLI) sunt structuri de învățământ special integrat ale învățământului preuniversitar, finanțate, coordonate, monitorizate și evaluate de CJRAE. CLI sunt structuri de învățământ special integrat pentru copiii/elevii cu cerințe educative speciale, care prezintă tulburări de limbaj și de comunicare, precum și dificultăți de învățare specifice.

Centrul logopedic interșcolar și cabinetele logopedice interșcolare sunt conduse de un coordonator, se subordonează acestuia și directorului CJRAE.

În tabelul de mai jos este prezentată distribuția cabinetelor logopedice interșcolare din județul Cluj pe zone:

Localitatea	Cabinetele logopedice interșcolare
Cluj-Napoca	20
Turda	3
Câmpia Turzii	2
Dej	1
Gherla	2
Huedin	1
Gilău	1
	TOTAL: 30

Activități ale CLI:

- depistarea, evaluarea și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari înscriși sau nu în grădinițe și la școlarii mici;
- corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare în vederea diminuării riscului de eșec școlar;
- sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare.

Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională

Structură a CJRAE, cu rol important în orientarea școlară și profesională a copiilor/ elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES).

Realizează:

- analiza datelor din evaluarea multidisciplinară (social, medical, psihologic și educațional);
- evaluarea psihoeducațională;
- aplicarea criteriilor de orientare școlară și profesională în vederea orientării școlare și profesionale de către COSP.

De asemenea, SEOSP analizează documentele din dosarul copiilor fără CES, nedepasabili din motive medicale, în vederea formulării propunerii de orientare școlară și profesională pentru școlarizare la domiciliu sau în spital.

SEOSP înaintează dosarul copilului/ elevului spre COSP (Comisia de orientare școlară și profesională)

Comisia de orientare școlară și profesională


Înscrierea copiilor cu dizabilitati și CES în învățământul special și special integrat se face numai pe baza orientării școlare și profesionale efectuate de Comisia de orientare școlară și profesională (COSP).

Astfel, COSP:


- analizează documentele primite de la SEOSP și decide asupra orientării școlare și profesionale a elevilor/copiilor cu CES, respectiv ale copiilor fără CES, nedepasabili din motive medicale;
- emite certificatele de orientare școlară și profesională, la propunerea SEOSP din cadrul CJRAE;
- colaborează cu DGASPC, cu instituțiile de învățământ, cu părinții, cu asociațiile persoanelor cu dizabilități, cu reprezentanți ai administrației publice locale și societății civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu CES în concordanță cu particularitățile lor individuale.

Comisia de orientare școlară și profesională (COSP) poate recomanda: integrare în învățământ de masă, orientare spre învățământul special, școlarizare la domiciliu, școlarizare în spitale, alternative educaționale etc.

PROIECTE EDUCAȚIONALE DERULATE DE CĂTRE CJRAE CLUJ – AN ȘCOLAR 2018-2019

<p>Proiect Erasmus + "Stand Up Against Bullying" (parteneri)</p>	<p>Prevenția comportamentelor de tip bullying</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reducerea incidenței diverselor tipuri de bullying •Promovarea incluziunii •Reducerea părăsirii timpurii a școlii, eșecului școlar •Promovarea cooperării și a relațiilor internaționale <p>Beneficiari: elevi, cadre didactice, comunitate</p>	
---	--	---




	<p>Calendar activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseminarea activităților din proiect: septembrie-decembrie 2018 	
<p>Proiect educațional „La cinema, devin cineva” (ediția a V-a)</p>	<p>Proiect de dezvoltare socio-emoțională la elevi de gimnaziu și liceu</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prevenirea discriminării, dezvoltarea toleranței și acceptarea diversității (culturală, cognitivă, socio-economică etc.) Prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor de risc în rândul elevilor Dezvoltarea personală armonioasă, dezvoltarea inteligenței emoționale Autocunoașterea și dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor <p>Beneficiari: elevi de clasele VII-XI</p> <p>Calendar activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> Workshop cu consilierii școlari și cadrele didactice implicate, selectarea filmelor cu conținut educațional – decembrie 2018 Proiecții de filme, dezbateri în plen (la Cinema Victoria): februarie-mai 2019 Activități la clasă, pornind de la filmele vizionate: februarie-mai 2019 Încheierea programului, concluzii: mai 2019 	 
<p>Proiect educațional național „Exploratori în lumea emoțiilor” (CAEN 2019)</p>	<p>Program de dezvoltare socio-emoțională la preșcolari</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prevenția apariției problemelor emoționale și de relaționare socială respectiv optimizarea dezvoltării competențelor socio-emoționale la preșcolari precum și împărtășirea, în rândul cadrelor didactice a exemplelor de bună practică în ceea ce privește intervenția educațională în acest domeniu. <p>Beneficiari: preșcolari de grupa mijlocie și mare, părinți, cadre didactice</p> <p>Calendar activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> Workshop - Informarea consilierilor școlari din fiecare județ- decembrie 2018 Anunțarea și promovarea proiectului în fiecare județ: ianuarie 2019 Înscrierea în proiect a participanților: ianuarie-februarie 2019 Desfășurarea activităților cu preșcolarii: februarie- martie 2019 Desfășurarea concursului la nivel de grădiniță: aprilie 2019 	 







	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea concursului la nivel județean: mai 2019 • Desfășurarea concursului la nivel național: mai 2019 • Simpozionul Național pentru cadre didactice-mai 2019 • Diseminarea rezultatelor proiectului: mai-iunie 2019 	
<p>Proiect educațional național „Stop bullying – Spune Nu intimidării” (CAEN 2019)</p>	<p>Program de prevenție a comportamentelor de tip bullying în școală</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenția și combaterea violenței în mediul școlar, respectiv a comportamentelor de intimidare (bullying). <p>Beneficiari: elevi din clasele III-VI și VII-XI, părinți, cadre didactice, comunitate</p> <p>Calendar activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workshop - Informarea consilierilor școlari din fiecare județ- decembrie 2018 • Anunțarea și promovarea proiectului în fiecare județ partener: ianuarie 2019 • Activități frontale cu elevii (identificarea și caracterizarea fenomenului bullying pe baza unor materiale video, comunicarea asertivă și relaționarea interpersonală, vizionare de filme artistice cu conținut educativ pe problematica bullying-ului, dezbateri interactive pe baza filmelor)- ianuarie – martie 2019 • Desfășurarea preselecției elevilor la nivel de școală- martie 2019 • Desfășurarea concursului la nivel județean: aprilie 2019 • Desfășurarea concursului la nivel național (online): mai 2019 • Simpozionul Național pentru cadre didactice-mai 2019 • Diseminarea rezultatelor proiectului- mai-iunie 2019 	  
<p>„Pregătirea pentru școală”</p>	<p>Program de prevenție a inadapării școlare (derulat începând cu anul 2011)</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informarea părinților și a cadrelor didactice referitor la riscul apariției problemelor de adaptare la trecerea de la grădiniță la mediul școlar; Oferirea de sugestii, informații, materiale suport; • Prevenirea apariției problemelor de adaptare școlară prin dezvoltarea dimensiunilor maturității școlare. 	



	<p>Beneficiari: preșcolari din grupa mare, părinți, cadre didactice</p> <p>Calendar activități:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza de nevoi: decembrie 2018• Realizarea materialelor suport: ianuarie 2019• Prezentarea materialelor în cadrul activităților metodice a profesorilor consilieri școlari: februarie 2019• Prezentarea programului în cadrul activităților metodice din grădinițe: februarie-martie 2019• Derularea activităților cu grupele de preșcolari: martie-mai 2019• Prezentarea programului în cadrul lectoratelor cu părinții: martie-mai 2019• Evaluarea programului: iunie 2019	
<p>„Trec la gimnaziu”</p>	<p>Program de prevenție a inadaptării școlare (derulat începând cu anul 2009)</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informarea în privința riscului de inadaptare școlară la trecerea între ciclul primar și cel gimnazial, oferirea de materiale suport (părinți și cadre didactice);• Autocunoașterea și acceptarea necondiționată a propriei persoane și a celorlalți;• Dezvoltarea abilităților de adaptare, creșterea autoeficacității;• Managementul timpului acordat învățării precum și al timpului liber. <p>Beneficiari: elevi de clasa a IV-a, părinți, cadre didactice</p> <p>Calendar activități:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revizuirea/ modificarea materialelor suport: ianuarie 2019• Prezentarea materialelor în cadrul activităților metodice (cu consilieri și cadre didactice): februarie 2019• Derularea activităților la clasă: martie-mai 2019• Derularea lectoratelor cu părinții: martie-mai 2019• Evaluarea programului: iunie 2019	



<p>„Pași în carieră”</p>	<p>Program de orientare școlară și profesională (derulat începând cu anul 2005)</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autocunoașterea și descoperirea de către elevi a propriilor aspirații, interese și a potențialului de care dispun pentru îndeplinirea acestora; • Oferirea de informații privind structura învățământului liceal și profesional, pe profiluri și specializări; • Identificarea opțiunilor școlare ale elevilor din clasa a VIII-a pentru anumite unități școlare, forme de învățământ, profiluri, specializări; • Identificarea factorilor care au contribuit la conturarea opțiunilor școlare ale elevilor. <p>Beneficiari: elevi de clasa a VIII-a, părinți</p> <p>Calendar activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revizuirea/ modificarea materialelor suport, prezentările școlilor din județ: septembrie-octombrie 2018 • Prezentarea materialelor în cadrul activităților metodice (cu consilieri și cadre didactice): octombrie 2018 • Derularea activităților la clasă: octombrie-noiembrie 2018 • Derularea lectoratelor cu părinții: octombrie-noiembrie 2018 • Evaluarea programului: decembrie 2018. 	
<p>„O carieră de succes”</p>	<p>Program de orientare școlară și profesională (derulat începând cu anul 2005)</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autocunoașterea și evaluarea caracteristicilor personale relevante pentru alegerea carierei • Explorarea surselor de informare cu privire la alternativele educaționale și profesionale; • Dezvoltarea capacității de stabilire a obiectivelor proprii de carieră; dezvoltarea abilității de stabilire a unor planuri de carieră; • Exersarea unor tehnici eficiente de promovare personală. <p>Beneficiari: elevi de clasa a XII-a</p> <p>Calendar activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revizuirea/ modificarea materialelor suport: octombrie 2018 • Prezentarea materialelor în cadrul activităților metodice (cu consilieri și cadre didactice): noiembrie 2018 • Derularea activităților la clasă: noiembrie 2018-februarie 2019 • Evaluarea programului: februarie 2019 	

<p>Promovarea învățământului profesional și dual</p>	<p>Program de orientare școlară și profesională Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program de consiliere OȘP cu rol de promovare a învățământului profesional în mediul rural (ISJ Cluj) <p>Beneficiari: elevi de clasa a VIII-a, părinții acestora</p> <p>Calendar activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revizuirea/ modificarea materialelor suport: martie 2019 • Prezentarea materialelor în cadrul activităților metodice: martie 2019 • Derularea activităților la clasă: aprilie-mai 2019 • Derularea lectoratelor cu părinții: apr.-mai 2019 • Evaluarea programului: mai 2019. 	
<p>„Școala părinților”</p>	<p>Program de educație parentală Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informarea părinților referitor la riscul apariției problemelor de adaptare la trecerea de la un nivel de școlaritate la altul; • Investigarea nevoilor de educație și a intereselor părinților; • Dezvoltarea comportamentului educațional pozitiv și eficient al părinților. <p>Beneficiari: părinții ai preșcolarilor și elevilor</p> <p>Calendar activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiză de nevoi: octombrie 2018 • Realizarea/ selectarea materialelor suport: noiembrie 2018 • Implementarea activităților: noiembrie 2018-mai 2019 • Evaluarea programului: iunie 2019 	

STUDII

- Studiul privind opțiunile școlare ale elevilor din clasa a VIII-a (anual, din anul 2001).
- Monitorizarea absenteismului la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj.
- Monitorizarea cazurilor de abandon școlar la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj.
- Monitorizarea cazurilor cu risc de abandon școlar și eșec școlar la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj.
- Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților de liceu, anual, din anul școlar 2015-2016.
- Monitorizarea absolvenților de gimnaziu anual, din anul școlar 2015-2016.
- Studiu privind informațiile pe care le dețin elevii, cadrele didactice, părinții privind securitatea online și drepturile pe care le au privind propria imagine - în cadrul *Proiectului Dreptul meu la imagine*.
- Studiu privind comportamentele de tip bullying în cadrul proiectului Erasmus+- *Stand Up Against Bullying*.